

Lis-moi une histoire !

Consigne : entoure

- en vert tous les mots qui désignent le lapin
- en rouge tous les mots qui désignent le loup
- en bleu tous les mots qui désignent le lapin ET le loup.

Matériel :

Etiquettes à imprimer et à plastifier. Faire l'exercice au marqueur effaçable

Niveau 1 : texte

Niveau 2 : texte avec des pronoms entourés

Niveau 3 : niveau 2 + relance à l'arrière

Donner le correctif aux enfants en noir et blanc et leur demander d'y mettre les couleurs.

plier et coller avant de plastifier

« Tu ne sais pas lire ? » ose demander le lapin.

« Non », confesse le loup.

« Et tu promets de ne pas me manger ? Jure ! »

ordonne le lapin avant d'être à portée du loup.

Celui-ci certifie au lapin qu'il ne lui fera rien...
absolument rien !

« D'accord ! Alors viens là et donne-moi ton livre ! »

Au milieu de la clairière, ils s'installent et le lapin,
d'abord peu rassuré, commence à lire...

« Oh là, calme-toi
sinon je ne te lis pas l'histoire ! »
prévient le lapin.

« D'accord ! D'accord ! »
dit le loup en s'asseyant.



6 7 1

3 2 0

plier et coller avant de plastifier

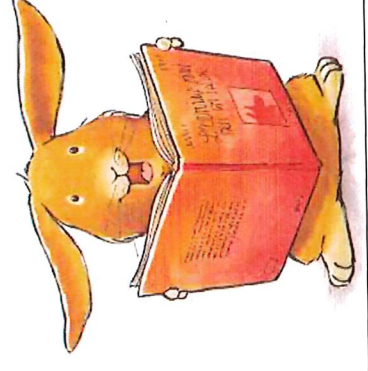
Le lendemain,
le lapin est retenu par les animaux,
fort inquiets à son sujet.

«Es-tu sûr de ne courir aucun danger?»
interroge le sanglier.

«Il va finir par te dévorer»,
assure le blaireau.

«Le loup est trop filou pour être honnête!»
ajoute la chouette.

«N'y va pas! C'est trop risqué!»
renchérit l'écureuil.



Le lapin entame la lecture
et le loup l'écoute avec autant d'enthousiasme que la veille.

2 3 0

1 1 0

3 1

« Tu n'en as pas marre? » demande le loup.
« Non! Encore! Lis-moi l'histoire! » implore le loup.



4 5 0

Après un moment, le loup demande, le regard perçant:
« Dis-moi, lapin, tu ne voudrais pas... »

« Pas quoi? » s'inquiète le lapin...

« Voudrais-tu m'apprendre à lire? »

Le lapin hésite...
Une fois lecteur, le loup n'aurait plus besoin de lui!



1 3 0

Il pourrait alors décider de l'attraper,
le cuisiner et le déguster aux petits oignons!



plier et coller avant de plastifier

« Tu ne sais pas lire ? » ose demander le loup.

« Non », confesse le loup.

« Et tu promets de ne pas me manger ? Jure ! »
ordonne le lapin avant d'être à portée du loup.
Celui-ci certifie au lapin qu'il ne lui fera rien...
absolument rien !

6 7 1

« D'accord ! Alors viens là et donne-moi ton livre ! »

Au milieu de la clairière, ils s'installent et le lapin,
d'abord peu rassuré, commence à lire...

« Oh là, calme-toi
sinon je ne te lis pas l'histoire ! »
préviens le lapin.

« D'accord ! D'accord ! »
dit le loup en s'asseyant.

3 2 0



plier et coller avant de plastifier

Le lendemain,
le lapin est retenu par les animaux,
fort inquiets à son sujet.

«Es-tu sûr de ne courir aucun danger?»
interroge le sanglier.

«Il va finir par te dévorer»,
assure le blaireau.

«Le loup est trop filou pour être honnête!»
ajoute la chouette.

«N'y va pas! C'est trop risqué!»
renchérit l'écureuil.



1
1
0

Le lapin entame la lecture
et le loup l'écoute avec autant d'enthousiasme que la veille.

plier et coller avant de plastifier

2 1

« Tu n'en as pas marre? » demande le loup.
« Non! Encore! Lis-moi l'histoire! » implore le loup.



4 5 0

Après un moment, le loup demande, le regard perçant:
« Dis-moi, lapin, tu ne voudrais pas... »

« Pas quoi? » s'inquiète le lapin...

« Voudrais-tu m'apprendre à lire? »

Le lapin hésite...

Une fois lecteur, le loup n'aurait plus besoin de lui!



1 3 0

Il pourrait alors décider de l'attraper,
le cuisiner et le déguster aux petits oignons!



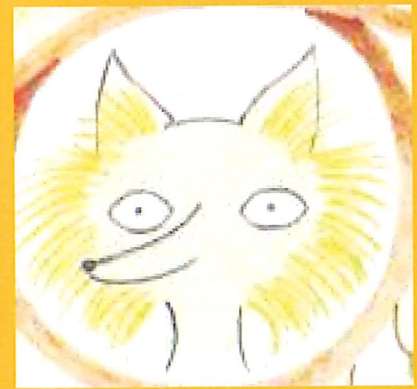
L'arbre généalogique

Matériel :

- étiquettes personnages
- étiquettes mots

Déroulement :

- réaliser l'arbre généalogique de Félix
D'abord avec les illustrations.
Ensuite en y ajoutant les étiquettes mots en lien avec Félix (case jaune).
Pour terminer en y mettant les prénoms (+ inventer ceux que l'on ne connaît pas).
- Dessiner le père et le grand-père de Mordicus pour continuer l'arbre généalogique
- Ecrire des devinettes (ex. : Je suis le cousin de Félix.). Demander aux autres élèves de trouver la réponse à celles-ci en montrant le personnage ou en le nommant par son prénom.



Félix

mère

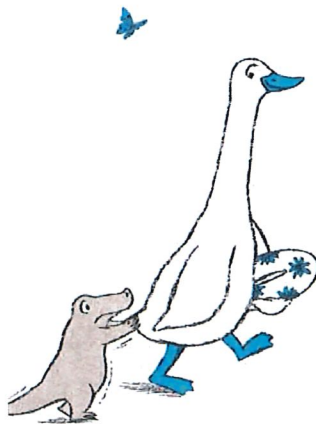
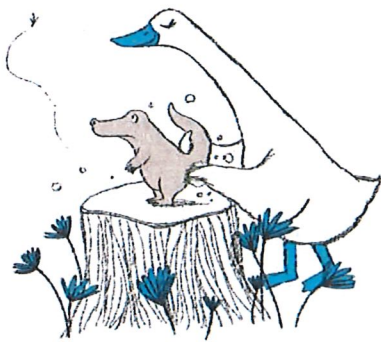
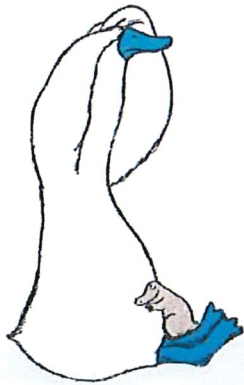
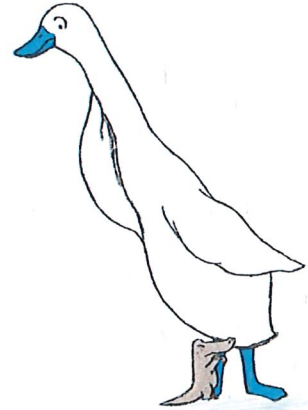
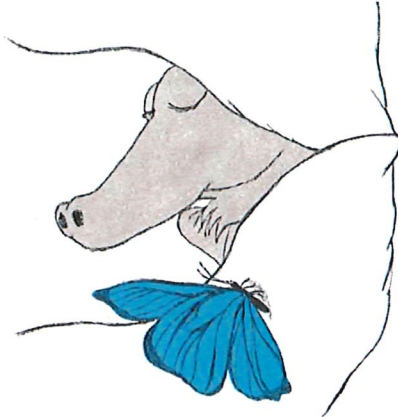
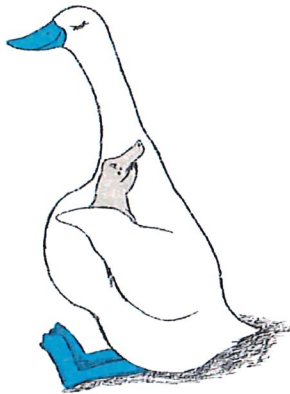
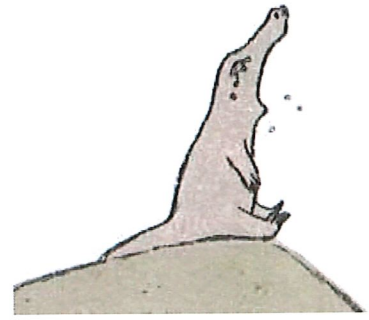
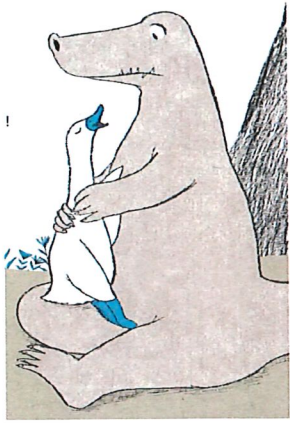
père

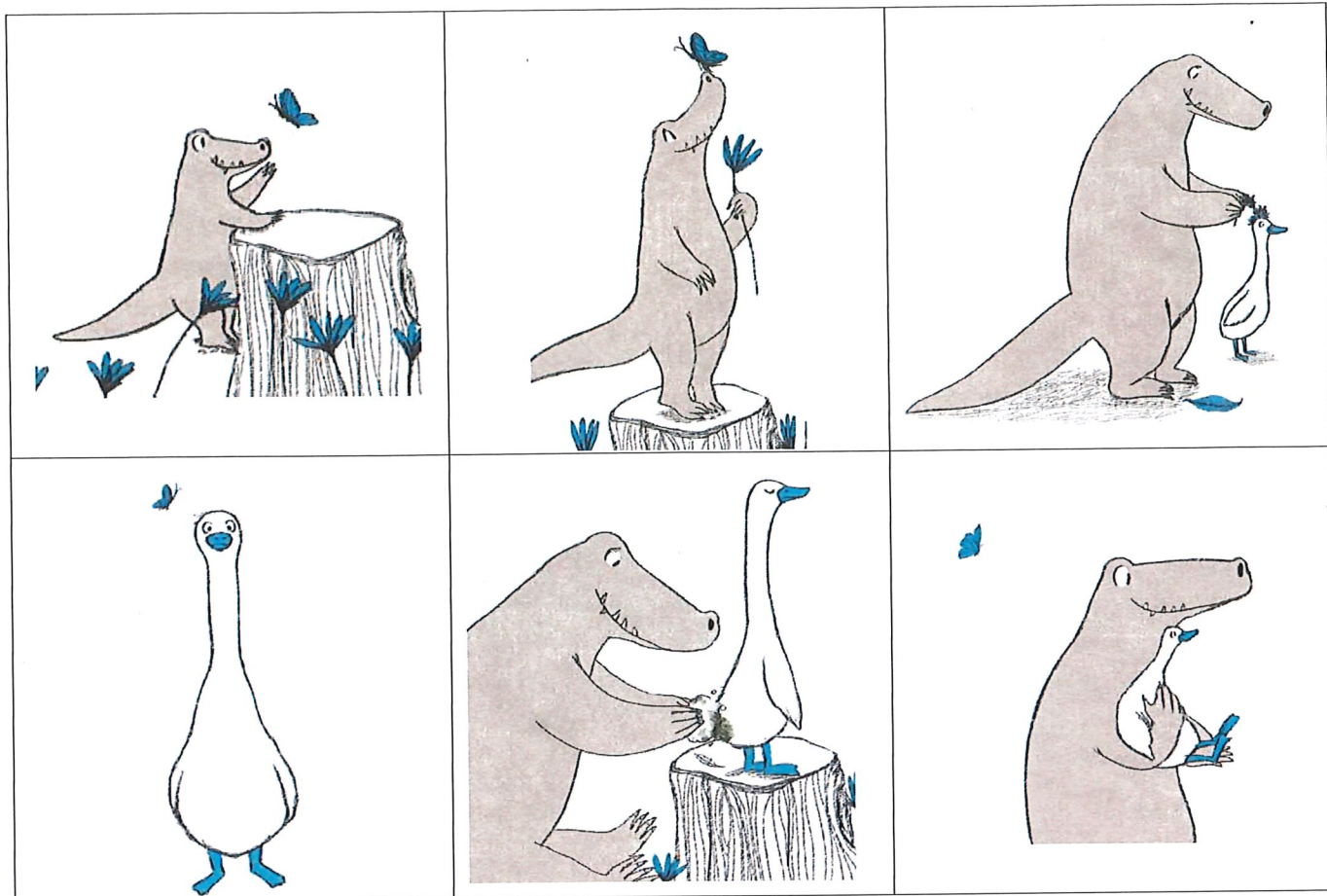
grand-père

grand-mère

soeur

frère	frère	soeur
Melba	Caruso	Mordicus






Jeu du mémoire

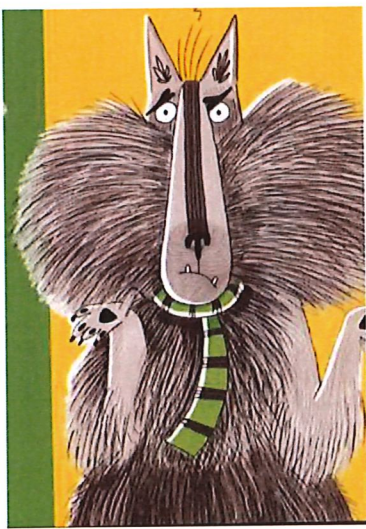
Oh là là, Lucie !

Associer les dialogues des personnages en fonction de l'animal rencontré.


imprimer et découper

<p>Rrrroooaar</p>	
<p>Oh, ça recommence. Vous faites rrrroooaar, je dois me sauver et ensuite, vous me poursuivez. Le problème, c' est que je n' ai pas peur.</p>	
<p>Tout le monde prend la fuite devant moi. A présent, dois-je rugir à nouveau afin que nous puissions reprendre depuis le début ?</p>	
<p>Je vous prie de m' excuser. Que diriez-vous plutôt de venir chez moi déguster une bonne tasse de thé et un gâteau ?</p>	
<p>Non, non et non ! Pas question que je prenne du thé et du gâteau avec une oie !</p>	

imprimer et découper

<p style="text-align: center;">Grrrrr !</p>	
<p>Excusez-moi, qu' est-ce que vous dites ?</p>	
<p>Eh bien, ça veut juste dire grrrrr. Tu pars en courant et moi, je te poursuis. Mais d' abord, il faut que je fasse grrrrr.</p>	
<p>Ne soyez pas stupide, Je ne fais pas ce genre de choses. Que diriez-vous plutôt de venir chez moi déguster une bonne tasse de thé et un gâteau ?</p>	
<p>Non, non et non ! Pas question que m' assoie à la table d' une oie pour prendre le thé !</p>	

imprimer et découper

<p style="text-align: center;">Grooorrr !</p>	
<p>Ecoutez, je suis navrée, mais je ne suis vraiment pas douée pour avoir peur.</p>	
<p>Ca ne fait rien. Je n' ai qu' à refaire grooorrr, et là, tu t' enfuis en poussant des cris, d' accord ?</p>	
<p>Non, sans façon. Mais vous m' avez l' air charmant vous aussi. Que diriez-vous plutôt de venir chez moi déguster une bonne tasse de thé et un gâteau ?</p>	
<p>Non, non et non ! Pas question que m' assoie à la table d' une oie pour prendre le thé !</p>	

imprimer 3X

