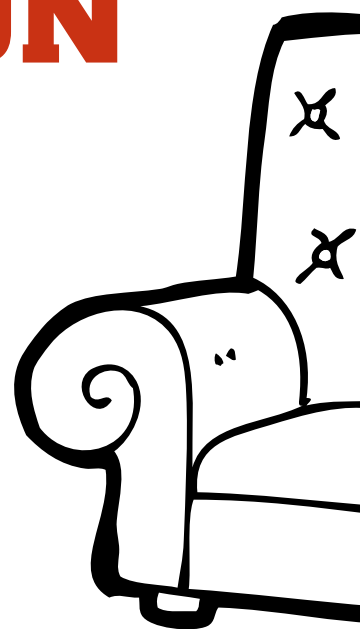


# ACCOMPAGNER UN PROJET DE RECYCLERIE SUR SON TERRITOIRE

## De la théorie à la mise en oeuvre



### REPRÉSENTATIONS, DÉFINITIONS ET CADRE JURIDIQUE

Discours d'accueil de la formatrice  
Tour de table des participants  
Présentation des objectifs, le programme des 3 jours, les méthodes et techniques utilisées.

**30 minutes**

Phase de sensibilisation : mots et usage des mots  
Travail en sous groupe : chaque sous groupe reçoit 2 mots avec la consigne de travail suivante :

1. Réfléchir sur 2 mots par sous groupe
  - a. connaissez-vous une définition de ce mot ?
  - b. quelles sont les autres définitions ou évocations que vous pourriez donner de ce mot ?
  - c. comment vous situez vous par rapport à ces deux mots ?
2. Restitution devant le groupe

*Les 6 mots sont : Préparation en vue de la réutilisation, matériauuthèque, réemploi, ressourcerie, réutilisation et surcyclage.*

**1 heure**

Phase d'apports théoriques : le cadre réglementaire général de l'activité (actuel et à venir).

Exposé magistral à partir d'un visuel et réponse aux questions :

1. La prévention des déchets, la loi AGEC et la spécificité des REP,
2. L'Economie Sociale et Solidaire,
3. Le code des collectivités territoriales,
4. Le code du commerce,
5. Le droit du travail

**1 heure 30**



## PREMIÈRE JOURNÉE MATIN

## OUF ! LA PAUSE DÉJEUNER

**1 heure 30**

### DIAGNOSTIQUER SON TERRITOIRE : POURQUOI, COMMENT ET LES POINTS CLÉS

Phase de sensibilisation : les différents types d'acteurs  
Travail en sous groupe : chaque sous groupe reçoit une typologie de partenaires avec la consigne de travail suivante :

1. Réfléchir sur la typologie par sous groupe
  - a. liste les acteurs que vous connaissez sur votre territoire ?
  - b. quel est le statut juridique de cet acteur ?
  - c. en quoi s'intègre-t-il à votre projet de réemploi ?
  - d. quelles sont les sources d'indentification de ces acteurs ?
2. Restitution devant le groupe

*Les 2 typologies sont : les partenaires associatifs et les partenaires institutionnels*

**1 heure**

Phase d'apports théoriques : Ce que l'on cherche à diagnostiquer  
Exposé magistral à partir d'un visuel et réponse aux questions :

1. Le diagnostic des acteurs,
2. Le diagnostic des déchets,
3. Le diagnostic des financements,
4. Le diagnostic du foncier disponible.

**1 heure 30**

### CHOIX DU SCÉNARIO DE PROJET ET AIDE À LA DÉCISION DES ÉLUS

Phase de synthèse : usage des éléments du diagnostic pour accompagner les élus à la prise de décision

**30 minutes**

## ON INTÈGRE LE TOUT PENDANT SON SOMMEIL

### LES DIFFÉRENTS MODÈLES ÉCONOMIQUES ET LES SOUTIENS FINANCIERS INHÉRENTS

Phase de sensibilisation : 4 hypothèses de recyclerie  
Travail en sous groupe : chaque sous groupe reçoit une fiche expérience détaillée avec la consigne de travail suivante :

1. Lire les thèmes à présenter,
2. Rédiger une synthèse,
3. Restituer devant le groupe,
4. Après chaque restitution, questions et apports des participants
5. Apport théoriques de la formatrice.

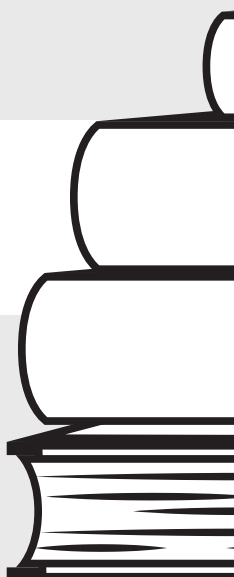
*Les 4 hypothèses sont : la déchèterie/recyclerie en régie avec délégation , le supermarché inversé, l'association d'insertion et l'association hors insertion*

**3 heures**

## PREMIÈRE JOURNÉE APRÈS-MIDI

## DEUXIÈME JOURNÉE MATIN

## J'AI ENCORE PLEIN DE QUESTION MAIS PAUSE DÉJEUNER



## DEUXIÈME JOURNÉE APRÈS-MIDI

### ORGANISATION TECHNIQUE, CONVENTIONNELLE ET SUIVI DE L'ACTIVITÉ

Phase d'apports théoriques : les différents types de contractualisation possible dans le cadre d'un projet de recyclerie.

**1 heure**

Phase de sensibilisation : 3 modèles de conventionnement  
Travail individuel : chacun choisit un modèle avec la consigne de travail suivante :

1. Lire l'ensemble du document,
2. Rédiger une synthèse, les critères leviers pour le projet, les critères freins, etc.
3. Restituer devant le groupe,
4. Après chaque restitution, questions et apports des participants
5. Apport théoriques de la formatrice.

*Les 3 modèles seront à déterminer en fonction des attentes des stagiaires.*

**2 heures**

## NOUVELLE PHASE D'INTÉGRATION NOCTURNE

### COMPRENDRE LES ACTIVITÉS DE LA RECYCLERIE

Phase de sensibilisation : l'ingénierie des 4 fonctions  
Travail en sous groupe : chaque sous groupe reçoit un dossier sur une des fonctions avec la consigne de travail suivante :

1. Lire le document de travail,
2. Rédiger une synthèse. Pour exemple pour la fonction collecte :
  - a. définir ce qu'est la fonction collecte,
  - b. le cadre juridique de la collecte,
  - c. la description des activités de collecte,
  - d. les besoins pour exercer l'activité :
    - i. humains,
    - ii. matériels,
    - iii. communication.
3. Les outils d'évaluation : quoi, pourquoi et comment évaluer ?
4. Restituer devant le groupe,
5. Après chaque restitution, questions et apports des participants
6. Apport théoriques de la formatrice.

*Les 4 fonctions sont : collecte, préparation en vue de la réutilisation, vente et sensibilisation.*

**1 heure 30**

### FORMALISATION DE L'AIDE À LA DÉCISION

Mise en situation : aider votre direction et/ou vos élus à prendre la décision de la mise en oeuvre.

Travail individuel : chacun choisit sa situation (création ex nihilo ou régulation de l'existant) avec la consigne de travail suivante :

1. Création ex nihilo :
  - a. présentation du contexte de la demande (note de synthèse de 5/6 pages,
  - b. la demande,
  - c. les hypothèses.
2. Régulation de l'activité :
  - a. origine de la demande de régulation,
  - b. le projet et ses difficultés,
  - c. le plan de régulation.

*La formatrice s'adaptera au besoin spécifique de chacun.*

**1 heure 30**

## TROISIÈME JOURNÉE MATIN

## BIENTÔT LA F(A)IN(M)

### LE BÂTIMENT : UN FACTEUR CLÉ DE RÉUSSITE

Phase d'apports théoriques : l'importance de l'outil adapté  
Exposé magistral à partir d'un visuel et réponse aux questions :

1. Les bases de la détermination de la surface nécessaire ,
2. Les investissements : leurs montants, leurs financements, qui les prends en charge, etc.
3. Exemple de plan d'aménagement.

**1 heure**

### L'ADAPTATION DES DÉCHÈTERIES

Phase d'apports théoriques : les espaces réemploi  
Exposé magistral à partir d'un visuel et réponse aux questions :

1. Les bases de la détermination de la surface nécessaire ,
2. Les investissements : leurs montants, leurs financements, qui les prends en charge, etc.
3. Exemple de plan d'aménagement,
4. La gestion des espaces.

**1 heure**

### VOTRE PLAN D'ACTION

Mise en situation : préparer votre post formation.

Travail individuel : chacun rédige son plan d'action avec la consigne de travail suivante :

1. Formaliser ce que vous devez mettre en oeuvre après la formation
2. Prioriser les actions,
3. Planifier vos actions dans le temps.

*La formatrice s'adaptera au besoin spécifique de chacun.*

**1 heure**

## TROISIÈME JOURNÉE APRÈS MIDI